

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa**  
**– klasa 8. Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w klasie ósmej.**  
**Podręcznik „ Żyję i działam bezpiecznie”. Wydawnictwo Nowa Era.**

**Wymagania edukacyjne**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- stosuje zasady BHP,
- wymienia zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia,
- omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu wypadku,
- wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa
- wymienia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa
- rozumie pojęcie - zagrożenia działaniami wojennymi
- zna podstawy orientowania się w terenie, potrafi wskazywać kierunki stron świata
- zna pojęcie - cyberbezpieczeństwo

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- stosuje zasady BHP oraz ochrony przeciwpożarowej,
- wymienia zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia,
- ocenia sytuację w miejscu wypadku,
- zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc,
- charakteryzuje stopnie oparzeń termicznych,
- charakteryzuje rodzaje zagrożeń towarzyszących rozległym oparzeniom,
- wyjaśnia zasady zapobiegania wstrząsowi w rozległym oparzeniu,
- układa poszkodowanego w odpowiedniej pozycji, w zależności od umiejscowienia urazu,
- wymienia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa, obowiązki obywateli w zakresie powinności obronnych, konwencjonalne rodzaje broni współczesnego pola walki,
- rozpoznaje rodzaje sygnałów alarmowych i wymienia obowiązki jakie ma ludność po usłyszeniu alarmu,

- potrafi orientować się w terenie za pomocą przedmiotów terenowych, kompasu, GPS
- zna zasady bezpiecznego i efektywnego posługiwania się bronią strzelecką
- zna podstawowe części składowe broni strzeleckiej

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- stosuje zasady BHP oraz ochrony przeciwpożarowej,
- stosuje klasyczne rozwiązania wzorowane na innych zadaniach, projektach,
- samodzielnie i elastycznie wykonuje ćwiczenia, które są jednak obarczone niewielkimi błędami,
- dobiera odpowiedni do urazu rodzaj środków opatrunkowych,
- wyjaśnia, jakie są różnice w wyposażeniu apteczek domowej i samochodowej,
- omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanemu i świadkom zdarzenia,
- charakteryzuje stopnie oparzeń termicznych,
- charakteryzuje rodzaje zagrożeń towarzyszących rozległym oparzeniom,
- układa poszkodowanego w odpowiedniej pozycji, w zależności od umiejscowienia urazu,
- wymienia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa, obowiązki obywateli w zakresie powinności obronnych, konwencjonalne rodzaje broni współczesnego pola walki,
- rozpoznaje rodzaje sygnałów alarmowych i wymienia obowiązki jakie ma ludność po usłyszeniu alarmu,
- zna zasady identyfikacji podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa,
- potrafi przyjmować postawy strzeleckie

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi udzielić pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,
- stosuje zasady BHP oraz ochrony przeciwpożarowej,
- omawia podstawy prawne funkcjonowania ochrony ludności i obrony cywilnej,
- omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanemu i świadkom zdarzenia,
- wykazuje związek między utratą przytomności a zagrożeniem życia,

- wymienia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa, obowiązki obywateli w zakresie powinności obronnych, konwencjonalne rodzaje broni współczesnego pola walki,
- rozpoznaje rodzaje sygnałów alarmowych i zna obowiązki ludności po usłyszeniu alarmu,
- stosuje zasady właściwego zachowania się podczas ratowania życia i dbania o własne zdrowie w sytuacjach kryzysowych w czasie pokoju i wojny,
- potrafi prawidłowo zgrywać przyrządy celownicze,
- potrafi używać różnych rodzajów map do orientacji w terenie,
- tworzy wypowiedzi dotyczące roli i miejsca cyberbezpieczeństwa militarnego.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie
- analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem
- wykonuje zadania na bardzo dobrym poziomie, elastycznie, samodzielnie zdobywa wiedzę przedmiotową i dzieli się nią z innymi uczniami,
- opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski
- proponuje własne, oryginalne rozwiązania zadań.
- startuje w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,

### **Kryteria oceniania**

**Ocenie podlegają:**

- odpowiedzi ustne,
- zapowiedziane kartkówki z określonej partii materiału,
- pisemne sprawdziany wiadomości,
- aktywność na zajęciach,
- praca na lekcji (np. ćwiczenia zadane do wykonania),
- zadania domowe,
- zeszyt przedmiotowy (kompletność notatek),
- wygłaszane referaty,
- zadania dodatkowe (nieobowiązkowe dla wszystkich, a tylko dla zainteresowanych uczniów),
- zadania praktyczne (np. RKO).